

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS EMEF EVS - 6º ANO

Antes de responder as questões você pode e deve fazer uma leitura do 1º capítulo do seu livro de ciências, ou as nossas anotações no caderno.

Você também pode acessar o link abaixo para ler um pequeno resumo:

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/caracteristicas-um-ser-vivo.htm>

<https://conceito.de/ser-vivo>

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-cadeia-trofica.htm>

1- Leia com atenção o texto a seguir.

“Todo ano o ciclo da vida se repete no Pantanal Mato-grossense. Durante a estação das chuvas, os rios transbordam e alagam os campos onde se formam banhados, lagoas e corixos temporários. O gado é levado em comitivas para as partes altas. Aproveitando a inundação, os peixes saem dos rios e espalham-se por toda a área inundada. Quando as chuvas param e os rios voltam a seus leitos, milhões de peixes ficam aprisionados nas lagoas. É um banquete para aves, jacarés e ariranhas. Os pastos, renovados pela matéria orgânica trazida pela água, crescem verdes atraindo cervos, capivaras e outros animais que convivem com o gado, os quais, por sua vez, atraem onças e jaguatiricas.” (Revista VEJA, 02 de junho de 1999)

Assista ao vídeo sobre o pantanal: <https://youtu.be/pUZKF9YMK8>

Com base no texto anterior, assinale a alternativa que representa uma cadeia alimentar, começando pelos produtores e terminando com os consumidores secundários:

- a) Rios, ariranhas e peixes.
- b) Pastos, capivaras e onças.
- c) Campos, gado e capivaras.
- d) Pastos, jacarés e aves.
- e) Campos, jaguatiricas e cervos.

2- Leia as afirmativas abaixo relativas às cadeias alimentares:

- I. As cadeias alimentares podem ocorrer isoladamente em um ecossistema.
- II. Podemos definir cadeias alimentares como sendo uma sequência de organismos que dependem uns dos outros para se alimentarem.
- III. Em alguns casos, encontramos organismos produtores no primeiro trófico de uma cadeia alimentar.
- IV. Os decompositores são fungos e bactérias que também participam da cadeia alimentar e são eles os responsáveis por devolverem à natureza os nutrientes que retiram da matéria orgânica.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) III e IV
- c) Somente IV
- d) II e IV
- e) I e III

3- No Pantanal existe um grande número de ecossistemas aquáticos, formados por rios, lagoas e áreas inundáveis. Dá-se o nome de fitoplâncton à comunidade de algas microscópicas que crescem abundantemente nesses ambientes. Esses organismos exercem em seus ecossistemas a função de:

- a) Consumidores primários.
- b) Consumidores secundários.
- c) Consumidores terciários.
- d) Produtores.
- e) Decompositores.

4- Para um organismo ser considerado vivo, algumas características devem estar presentes. Analise as alternativas a seguir e marque o único atributo que **não** é encontrado em todos os seres vivos.



Fig. 1

- a) Nascem , crescem, reproduzem e morrem.
- b) Precisam de energia.
- c) Não dependem do ambiente.
- d) Interagem com seres vivos e não vivos do ambiente.

5- Que os seres vivos apresentam algumas características comuns independente do nível de complexidade de seus corpos, já sabemos. Agora explique com suas palavras o que significam essas características:

- a) Dependem do meio ambiente
- b) Precisam de energia:
- c) Interagir com outros seres vivos e não vivos.



Fig. 2

6- Os elementos físicos e químicos do ambiente (fatores abióticos) é que determinam, em larga escala, a estrutura e o funcionamento das comunidades vivas (fatores bióticos).

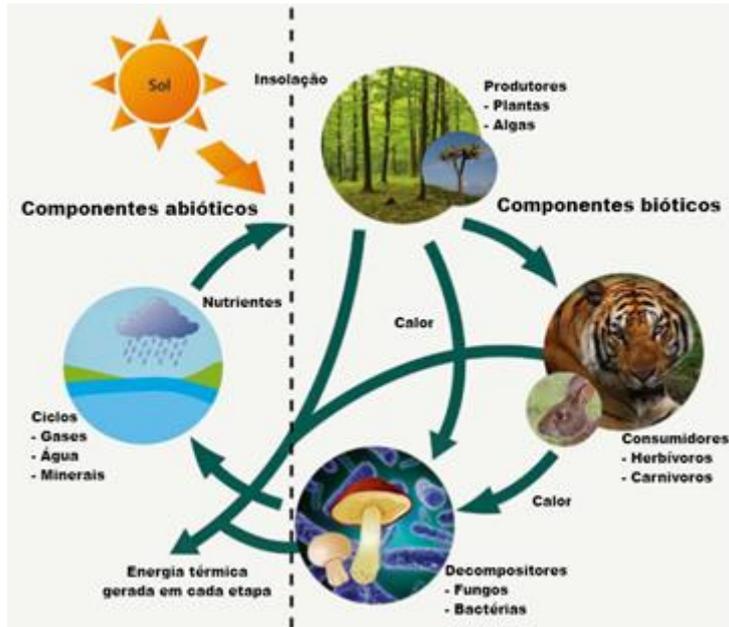


Fig. 3

- Cite pelo menos 4 fatores abióticos presentes no seu ambiente.
- Cite pelo menos 4 fatores bióticos presentes no seu ambiente.

7- Construa uma “mapa mental” com a expressão CADEIA ALIMENTAR, usando as instruções:

- Escreva a expressão CADEIA ALIMENTAR, no centro de uma folha do caderno.
- Escreva ao redor da expressão central todas as palavras que você consegue lembrar relacionadas à ela unindo por setas.
- Perto das palavras que você lembrou escreva 2 ou 3 palavras que te ajudem a lembrar o que elas significam.

O seu mapa deve ficar parecido com este:



Fig. 4

Lembre-se que quanto mais completo o seu mapa estiver, mais ele te ajuda a estudar.

Crédito das imagens:

Fig. 1: https://br.freepik.com/vetores-premium/vetor-de-borboleta-de-ciclo-de-vida-de-ilustracao_3889305.htm

Fig. 2: <https://www.biologianet.com/ecologia>

Fig. 3: <https://www.todamateria.com.br/fatores-bioticos-e-abioticos/>

Fig. 4: <https://studymaps.com.br/sobre-a-agua/>