

EMEF ELZIRA VIVÁQUA
Disciplina: Educação Física Prof^a: Rosana Fraga

**JOGOS, BRINCADEIRAS
E ESPORTES COM RAQUETES**



Pensando nos esportes com raquetes vamos lembrar algumas atividades e reflexões que já fizemos, buscando ampliar nosso entendimento sobre eles para quando retornarmos à escola, prosseguirmos com a nossa aprendizagem.

Vimos que existe uma diversidade desses jogos. Já iniciamos o estudo do **frescobol** e a proposta para este ano é aprender também o **pickleball**.



Oficina de Frescobol realizada em 2019 no EVS Rogério e Bené (tricampeões brasileiros de Frescobol)

Para nos ajudar a pensar, veja o que disse Rubem Alves, famoso educador e escritor brasileiro, em um texto, no qual citou o frescobol e o tênis como exemplos para analisar os relacionamentos. Vamos refletir sobre esses dois trechos dessa análise para analisarmos nossas aulas?



[...] O **tênis** é um jogo “feroz”. Seu objetivo é derrotar o adversário. E a sua derrota se revela no seu erro: o outro foi incapaz de devolver a bola. Joga-se tênis para fazer o outro errar. O bom jogador é aquele que tem a exata noção do ponto fraco do seu adversário, e é justamente para aí que ele vai dirigir a sua cortada [...] Termina sempre com a alegria de um e a tristeza do outro.

[...] O **frescobol** se parece muito com o tênis: dois jogadores, duas raquetes e uma bola. Só que, para o jogo ser bom, é preciso que nenhum dos dois perca. Se a bola veio meio torta, a gente sabe que não foi de propósito e faz o maior esforço do mundo para devolvê-la e não há ninguém derrotado. Aqui ou os dois ganham ou ninguém ganha. E ninguém fica feliz quando o outro erra, pois o que se deseja é que ninguém erre.

AGORA VAMOS PENSAR UM POUCO SOBRE AS NOSSAS AULAS EM GERAL E SOBRE O FRESCOBOL?



RESPONDA E JUSTIFIQUE CADA UMA DAS QUESTÕES ABAIXO QUE PODERÃO SER REGISTRADAS EM SEU CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. QUANDO RETORNARMOS À ESCOLA, RETOMAREMOS ESSE ASSUNTO:

1. Você concorda com a análise feita pelo autor?
2. Nas nossas aulas essa parceria prevista no jogo de frescobol acontece?
3. O que você sugere para melhorarmos as aprendizagens de toda a turma?
4. Você tem dificuldade de jogar em dupla? Se tiver, quais são elas?

SABIA QUE EXISTE COMPETIÇÃO DE FRESCOBOL?

5. Clique nos links e assista aos vídeos. Um explica sobre tipos de competição e o outro e o outro uma apresentação de uma dupla competindo.

<https://www.youtube.com/watch?v=PHb-sFptlgo>

<https://www.youtube.com/watch?v=2X6hqxbMqP4>

6. A parceria se mantém numa competição de frescobol? Justifique.

QUE TAL PENSARMOS EM ALGUMAS ATIVIDADES QUE POSSAM SER EXECUTADAS EM CASA E QUE CONTRIBUAM COM A NOSSA APRENDIZAGEM DOS ESPORTES COM RAQUETES?

- ✓ Se você tiver raquete e bolinha e um espaço adequado, pode executar os exercícios de controle de bola: para cima, quicando no chão e também, usando a parede. Isso se tiver um espaço sem lâmpadas ou coisas que possam ocasionar acidentes!
- ✓ Poderá pedir ajuda a um adulto para fazer aquele “copinho” de garrafa pet cortada e bolinha de papel feita com revista velha e com fita adesiva (durex ou fita crepe) que aprendemos e usamos em aula. Depois é só executar os exercícios de controle da bolinha que já aprendeu ou criar outros!
- ✓ Poderá também usar uma raquete adaptada. Vale improvisar com papelão ou mesmo, usar objetos que tenha em casa como a tampa de algum recipiente.
- ✓ Enfim, use a sua criatividade, treine e se divirta para quando retornarmos, prosseguirmos nas aprendizagens das atividades com raquetes!