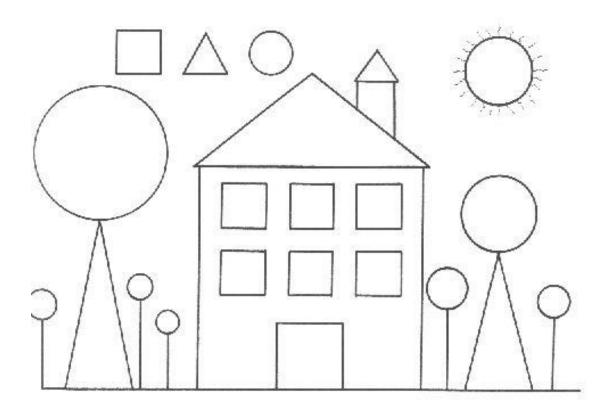


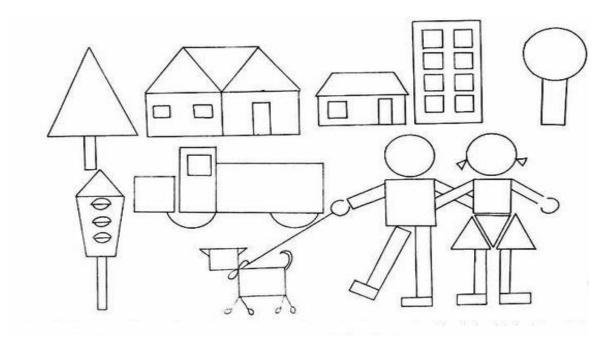
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EMEF ELZIRA VIVÁCQUA DOS SANTOS

ALUNO (A):	TURMA:
PROFESSORA:	DATA:/20
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE	·

1) QUE LINDA CENA, PINTE CADA FORMA ,COMO SE PEDE: PINTE OS TRIANGULOS DE MARROM, CIRCULOS DE AMARAELO E QUADRADOS DE AZUL.



2) QUANTAS FORMAS GEOMÉTRICAS, CONTE E REGISTRE O TOTAL DE CADA UMA E DEPOIS PINTE O DESENHO:

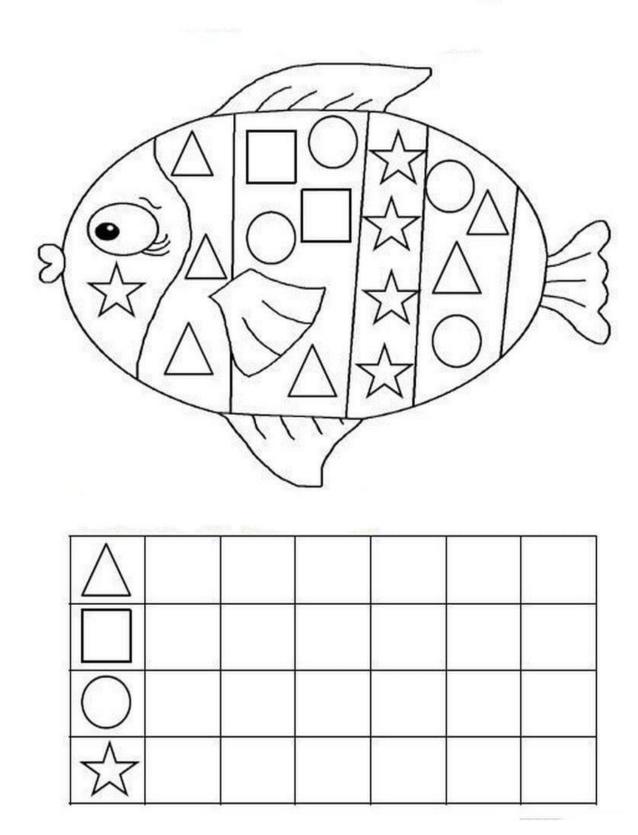


3) O QUE VC PODE DESENHAR UTILIZANDO O TRIÂGULO ABAIXO? USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE SEU DESENHO:



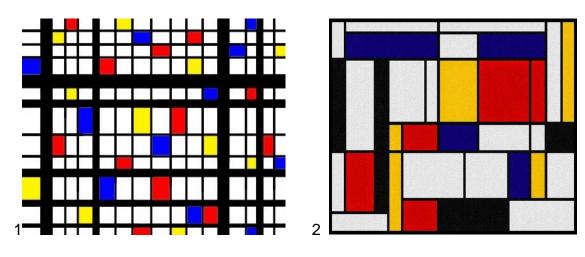
4) CONTE E PINTE A QUANTIDADE DE CADA FORMAS :





UM ARTISTA QUE UTILIZAVA AS FORMAS GEOMÉTRICAS ERA PIET MONDRIAN. SUAS OBRAS SE BASEAVAM EM CORES PRIMÁRIAS, DE PREFERÊNCIA: VERMELHO, AMARELO E AZUL, ALÉM DO PRETO E DO BRANCO. USAVA APENAS QUADRADOS E RETÂNGULOS, COM TRAÇOS RETOS HORIZONTAIS E VERTICAIS.

OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA:



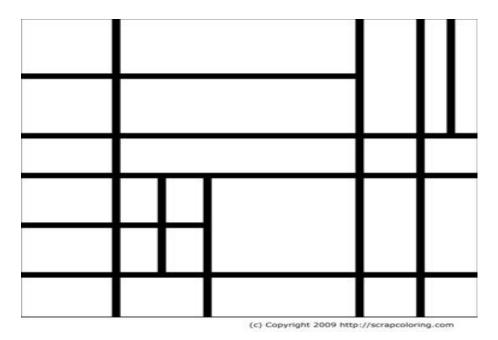
"Azul, vermelho e amarelo" - 1930

"Azul, vermelho e amarelo" – 1932

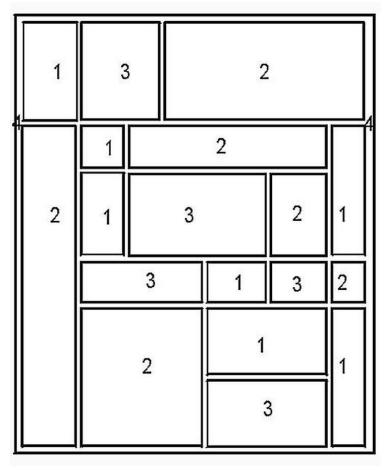
Fonte:< http://iveteraffa.blogspot.com/2014/09/obras-de-arte-possibilidades-de-criacao.html

A)	QUAL IMAGEM CONTÊM MAIS FORMAS?
B)	O QUE A IMAGEM 1 TE LEMBRA?
C)	QUANTAS RETÂNGULOS CONTÊM A IMAGEM 2 ?

6) AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA COMPOSIÇÃO COM CORES, PINTE COM AS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO, AZUL E VERMELHO).



7) PINTE CONFORME A LEGENDA NÚMERICA:



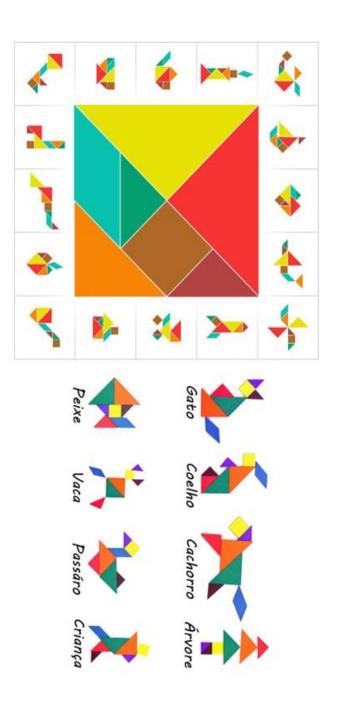
1- AZUL 2- AMARELO

3- VERMELHO

4-PRETO

8) VAMOS BRINCAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS? EXISTE UM JOGO CHAMADO TANGRAN, CONHEÇA SUA HISTÓRIA:

TANGRAM É UM ANTIGO JOGO CHINÊS, QUE CONSISTE NA FORMAÇÃO DE FIGURAS E DESENHOS POR MEIO DE 7 PEÇAS (5 TRIÂNGULOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO). NÃO SE SABE EXATAMENTE QUANDO O JOGO SURGIU, EMBORA EXISTA UMA LENDA SOBRE TAL CRIAÇÃO. SEGUNDO A MESMA, UM IMPERADOR CHINÊS QUEBROU UM ESPELHO, E AO TENTAR JUNTAR OS PEDAÇOS E REMONTÁ-LO, PERCEBEU QUE PODERIA CONSTRUIR MUITAS FORMAS COM SEUS CACOS.



AGORA USE SUA IMAGINAÇÃO E RECORTE O MONTE AS PEÇAS E CRIE SUAS FIGURAS:

